

Inglese – Obiettivi di apprendimento scuola Secondaria

	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Al termine della scuola Secondaria di I grado</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso comune su argomenti quotidiani se pronunciati chiaramente. 2. Comprendere testi multimediali individuando parole chiavi e informazioni generali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. 2. Comprendere brevi testi multimediali su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. 3. Individuare termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. 2. Comprendere brevi testi multimediali su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. 3. Individuare termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere persone, luoghi e oggetti di uso comune utilizzando frasi semplici 2. Parlare di sé 3. Interagire con coetanei e/o adulti su argomenti familiari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace. 2. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione. 3. Saper sostenere conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. 2. Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. 3. Saper sostenere conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e comprendere semplici testi cogliendo significato globale e informazioni specifiche su argomenti noti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in messaggi personali. 2. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. 3. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. 2. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. 3. Leggere istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative. 4. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere semplici messaggi per parlare di sé e di argomenti familiari. 2. Comporre brevi dialoghi inerenti funzioni comunicative e strutture apprese 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. 2. Raccontare per iscritto esperienze di vita quotidiana. 3. Scrivere brevi messaggi personali e brevi resoconti con lessico sostanzialmente appropriato e sintassi elementare. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. 2. Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 3. Scrivere brevi messaggi personali adeguati al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e memorizzare funzioni lessico e strutture legati al contesto affrontato. 2. Utilizzare strutture, funzioni, lessico adeguati alla situazione. 3. Riconoscere i propri errori e a volte riuscire a correggerli spontaneamente. 4. Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e memorizzare funzioni lessico e strutture legati al contesto affrontato. 2. Utilizzare strutture, funzioni, lessico adeguati alla situazione. 3. Rilevare semplici analogie o differenze tra usi legati a lingue diverse. 4. Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e memorizzare funzioni lessico e strutture legati al contesto affrontato. 2. Utilizzare strutture, funzioni, lessico adeguati alla situazione. 3. Riconoscere i propri errori e a volte riuscire a correggerli spontaneamente. 4. Rilevare semplici analogie o differenze tra usi legati a lingue diverse. 5. Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricavare notizie da testi, articoli, cartine, immagini, opuscoli, riguardanti la storia, la geografia, la cultura e le tradizioni dei paesi di cui si studia la lingua e riferirle. 2. Conoscere aspetti caratteristici della civiltà del Paese di cui si studia la lingua. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricavare notizie da testi, articoli, cartine, immagini, opuscoli riguardanti la storia, la geografia, la cultura e le tradizioni dei paesi di cui si studia la lingua e riferirle. 2. Conoscere aspetti caratteristici della civiltà del Paese di cui si studia la lingua. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricavare notizie da testi, articoli, cartine, immagini, opuscoli, riguardanti la storia, la geografia, la cultura e le tradizioni dei paesi di cui si studia la lingua e riferirle. 2. Conoscere aspetti caratteristici della civiltà del Paese di cui si studia la lingua.