

SCIENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p>	<p>Esprimere semplici osservazioni pertinenti riferite a fenomeni della vita quotidiana legati ad esperienze dirette</p> <p>Osservare e/o ripetere semplici esperimenti, mostrare curiosità e partecipare attivamente alla co-costruzione delle conoscenze con il contributo personale (osservazioni, ipotesi, esperienze precedenti, ...)</p>	<p>Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ad esperienze dirette, con l'aiuto dell'insegnante e/o in autonomia.</p> <p>Osservare e/o ripetere semplici esperimenti, mostrare curiosità e prendere iniziativa. Partecipare attivamente alla co-costruzione delle conoscenze con il contributo personale (osservazioni, ipotesi, esperienze precedenti, ...)</p>	<p>Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ad esperienze dirette, cercando spiegazioni di quello che si vede succedere.</p> <p>Osservare e poi realizzare semplici esperimenti con cura e buona precisione, porsi domande e formulare ipotesi in collaborazione con i compagni e/o in autonomia. Partecipare attivamente alla co-costruzione delle conoscenze con il contributo personale</p>	<p>Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ad esperienze dirette o indirette, cercando spiegazioni di quello che si vede succedere.</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dei compagni e/o in modo autonomo, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali; con la guida dell'insegnante</p>	<p>Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ad esperienze dirette o indirette cercando spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dei compagni e/o in modo autonomo, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali; con la guida dell'insegnante</p>

	<p>Individuare, attraverso l'interazione diretta con i cinque sensi, le caratteristiche principali di semplici oggetti.</p>	<p>Individuare, attraverso l'interazione diretta, le caratteristiche principali di semplici oggetti e/o materiali e, con l'aiuto dell'insegnante, registrarne somiglianze e differenze, compiere semplici seriazioni e classificazioni in base alle loro proprietà.</p>	<p>(osservazioni, ipotesi, esperienze precedenti, conoscenze personali, ...)</p> <p>Individuare, attraverso l'interazione diretta, le caratteristiche principali di semplici oggetti e/o materiali, con l'aiuto dell'insegnante, registrare i dati significativi e compiere semplici seriazioni e classificazioni in base alle proprietà prese in esame.</p>	<p>realizzare e spiegare le varie fasi di semplici esperimenti con sicurezza, cura e precisione.</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare semplici misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali.</p>	<p>realizzare e spiegare le varie fasi di semplici esperimenti con sicurezza, cura e precisione.</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali.</p> <p>Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.</p>
<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p>	<p>Osservare i momenti significativi nella</p>	<p>Osservare i momenti significativi nella</p>	<p>Osservare i momenti significativi nella</p>	<p>Osservare i momenti significativi nella</p>	

<p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute</p>	<p>vita di piante e animali nel loro ambiente di vita</p> <p>Riconoscere le principali parti del corpo su di sé, sugli altri e su modelli bi/tridimensionali.</p> <p>Ricordare i nomi dei cinque sensi e abbinarli agli organi di senso corrispondenti</p>	<p>vita di piante e animali.</p> <p>Osservare somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali.</p> <p>Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo e, eventualmente, riconoscere bisogni analoghi ai propri in altri organismi viventi.</p>	<p>vita di piante e animali, realizzando eventuali allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc.</p> <p>Cogliere somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali per avviare una prima classificazione.</p> <p>Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo e, eventualmente, riconoscere bisogni analoghi ai propri in altri organismi viventi.</p>	<p>vita di piante e animali, realizzando eventuali allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc.</p> <p>Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita (ecosistemi). Classificare animali e vegetali sulla base delle caratteristiche biologiche e vitali.</p> <p>Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo e, eventualmente, riconoscere bisogni analoghi ai propri in altri organismi viventi.</p>	<p>Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, riconoscerne e descrivere il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed aver cura della propria salute.</p>
---	--	---	---	---	--

<p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p>	<p>Utilizzare il disegno e/o riconoscere rappresentazioni grafiche adatte per rappresentare gli aspetti e le caratteristiche più salienti dei fenomeni presi in esame</p>	<p>Utilizzare il disegno e/o rappresentazioni grafiche adatte per rappresentare gli aspetti e le caratteristiche più salienti dei fenomeni presi in esame</p>	<p>Utilizzare il disegno e/o rappresentazioni grafiche adatte per rappresentare gli aspetti e le caratteristiche più salienti dei fenomeni presi in esame</p>	<p>Con la guida dell'insegnante individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato.</p>	<p>Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato e, con la guida dell'insegnante, progettare e costruire semplici modelli.</p>
<p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>					
<p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>	<p>Ricordare i principali termini specifici e utilizzarli in modo appropriato per rispondere a domande guida sulle conoscenze acquisite.</p>	<p>Ricordare i principali termini specifici e utilizzarli in modo appropriato per rispondere a domande guida e/o riportare le conoscenze acquisite.</p>	<p>Ricordare i principali termini specifici, saperne spiegare il significato e utilizzarli in modo appropriato per riportare le conoscenze acquisite.</p>	<p>Esporre in forma chiara ciò che si ha sperimentato e approfondito, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	<p>Esporre con sicurezza, in forma chiara e completa, ciò che si ha sperimentato e approfondito, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>
		<p>Riconoscere in semplici testi forniti</p>	<p>Ricavare dalle fonti fornite dall'insegnante</p>	<p>Trovare da varie fonti fornite dall'insegnante (libri, internet, discorsi degli</p>	<p>Trovare da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.)</p>

		dall'insegnante le informazioni e le spiegazioni riferite agli argomenti presi in esame	informazioni e spiegazioni utili a rispondere a domande sui problemi presi in esame.	adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi.	informazioni e spiegazioni sui problemi.
--	--	---	--	--	--