

Italiano – Obiettivi di Apprendimento scuola Primaria

	<i>Classe prima</i>	<i>Classe seconda</i>	<i>Classe terza</i>	<i>Classe quarta</i>	<i>Al termine della scuola Primaria</i>
ASCOLTO E PARLATO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Porsi in modo attivo Nell'ascolto. 2. Ascoltare e comprendere comunicazioni, racconti, fatti, narrazioni e testi scritti. 3. Verbalizzare coerentemente il contenuto di immagini e le esperienze personali. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere comunicazioni, racconti, fatti, narrazioni e testi scritti. 2. Intervenire nelle conversazioni in modo pertinente rispettando l'ordine temporale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere comunicazioni, racconti, fatti, narrazioni e testi scritti. 2. Partecipare alle conversazioni in modo ordinato e pertinente, esprimendosi in modo chiaro, logico ed efficace 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere il tema e le informazioni essenziali dei vari messaggi. 2. Interagire in modo costruttivo nella comunicazione, raccontando esperienze ed esponendo argomenti noti, esprimendo opinioni e stati d'animo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e comprendere il tema e le informazioni essenziali dei vari messaggi. 2. Interagire in modo costruttivo nella comunicazione, raccontando esperienze ed esponendo argomenti noti, esprimendo opinioni e stati d'animo

LETTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere ad alta voce. 2. Leggere e comprendere il significato di un semplice e breve testo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere ad alta voce. 2. Leggere e comprendere il significato di un testo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere ad alta voce in modo espressivo 2. Leggere ricavando da un testo le informazioni principali e individuare alcune differenze tra le tipologie testuali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere in modo scorrevole ed espressivo 2. Leggere testi letterari narrativi descrittivi e poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere in modo scorrevole ed espressivo 2. Leggere testi letterari di varie tipologie cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un parere personale.
----------------	---	--	---	--	--

SCRITTURA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere semplici parole o frasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere semplici testi. 2. Scrivere sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere un semplice testo strutturato secondo la narrazione e la descrizione, rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere un testo strutturato secondo le diverse tipologie. 2. Rielaborare testi e produrre una sintesi di un testo orale e scritto 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scrivere un testo strutturato secondo le diverse tipologie e corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.
LESSICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire termini nuovi per migliorare e arricchire il proprio vocabolario. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare e arricchire il proprio vocabolario, individuando i termini di significato sconosciuto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricercare i significati sul vocabolario di termini sconosciuti ed utilizzarli nei contesti comunicativi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidare l'utilizzo del vocabolario. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base, arricchendo il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura

RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare e utilizzare le principali convenzioni ortografiche. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare e utilizzare le principali particolarità ortografiche. 2. Riconoscere l'articolo, il nome, il verbo e l'aggettivo. 3. Riconoscere la frase minima 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare e utilizzare le principali particolarità ortografiche. 2. Utilizzare i principali segni di interpunzione. 3. Riconoscere e classificare: articolo, nome, aggettivo e verbo. 4. Riconoscere la frase minima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare e utilizzare le principali particolarità ortografiche e i segni di interpunzione. 2. Utilizzare la punteggiatura 3. Riconoscere e classificare: articolo, nome, aggettivo, pronome, preposizione, congiunzione e verbo. 4. Riconoscere la frase minima e l'espansione diretta 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e individuarne i principali tratti grammaticali 2. Riconoscere la frase minima, le espansioni dirette e indirette
---------------------------------	---	--	---	---	--