

STORIA

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
USO DELLE FONTI		-Ricavare informazioni da fonti di vario tipo e utilizzarle per ricostruire semplici storie	-Conoscere il concetto di fonte e classificare le varie tipologie -Ricavare e interpretare informazioni da fonti di vario tipo e utilizzarle per ricostruire storie	-Ricavare e interpretare informazioni da fonti di vario tipo e utilizzarle per ricostruire storie	-Ricavare e interpretare informazioni da fonti di vario tipo e utilizzarle per ricostruire storie
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Riconoscere la successione delle azioni utilizzando gli indicatori cronologici	-Comprendere e usare i concetti e gli indicatori di successione, ciclicità, contemporaneità e durata -Individuare le relazioni di causa-effetto	-Comprendere e usare i concetti e gli indicatori di successione, ciclicità, contemporaneità e durata -Individuare le relazioni di causa-effetto	-Riconoscere in un testo le parole chiave selezionando informazioni in base a specifiche indicazioni utili allo studio -Iniziare a familiarizzare con le rappresentazioni sintetiche delle società studiate	-Riconoscere in un testo le parole chiave selezionando informazioni in base a specifiche indicazioni utili allo studio -Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti
STRUMENTI CONCETTUALI		-Iniziare a familiarizzare con gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo	-Comprendere la funzione e utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo -Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali	-Costruire, leggere e orientarsi sulla linea del tempo collocando i fatti studiati	-Costruire, leggere e orientarsi sulla linea del tempo collocando i fatti studiati e usando anche il sistema di misura occidentale del tempo storico
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	-Comunicare oralmente e in modo semplice delle esperienze vissute	-Comunicare oralmente e per iscritto le esperienze vissute	-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	-Esporre in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite	-Ricavare e produrre informazioni da testi di vario genere,

	-Riordinare e rappresentare graficamente sequenze di semplici storie	-Riordinare e rappresentare graficamente sequenze di semplici storie	iniziando a utilizzare i termini specifici della disciplina	utilizzando i termini specifici della disciplina	rielaborandole ed esponendole in modo personale e originale
--	--	--	---	--	---