



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO GAZZANIGA

icgazzaniga.edu.it

bgic84800t@istruzione.it PEC: bgic84800t@pec.istruzione.it
Via Europa 23 – 24025 Gazzaniga (BG) tel. 035711536
Cod. fisc. 90017400160 Cod. minist. BGIC84800T

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

DECRETO n. 126

del 28/11/2024

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Decreto per il conferimento di incarichi individuali nell'ambito dei progetti

ATT 829 _ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titolo del Progetto UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

ID Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28887

C.U.P. C94D23001680006

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006



VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006



VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006



VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006



VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 47.054,31;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTA la comunicazione MIM di proroga prot. 171680 del 26/11/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. n. 107 del 07/02/2024;

CONSIDERATI il progetto presentato sulla piattaforma per la progettazione da parte dell'Istituzione Scolastica e l'accordo di concessione prot. n. 2461 del 08/01/2024, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto prot. n. 457 del 09/02/2024, con il quale il Dirigente Scolastico ha assunto nel programma annuale per l'anno 2024 il finanziamento di cui sopra;

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006



CONSIDERATA la necessità, nell'ambito dell'INTERVENTO A "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" _ATT-829 di avvalersi della collaborazione di personale per le seguenti attività:

Plesso	N. ore	Classi/sezioni	esperto	COSTO LORDO STATO ESPERTO	COSTO LORDO STATO TUTOR
Secondaria Cene	20	2^ (12 anni)	Docente lingua inglese come L2 (certificazione CELTA o simili)	€ 1.580,00	€ 680,00
Secondaria Gazzaniga	20	2^ (12 anni)	Docente lingua inglese come L2 (certificazione CELTA o simili)	€ 1.580,00	€ 680,00

per una durata pari a 20 ore per ogni edizione come da calendario che sarà concordato con i docenti dei plessi segnati nel prospetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 96 del 22/04/2020 e successiva modificazione con delibera n. 9 del 12/01/2022;

VISTO i Decreti n. 51 prot. 1958 del 31/05/2024, n. 60 del 01/08/2024, n. 113 del 22/11/2024, con i quali l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio e la riapertura dei termini di adesione per una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto: "Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto: "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti",

VISTI gli Avvisi di selezione prot. n. 2059 del 06/06/2024, prot. 2949 del 30/08/2024 e prot. 4410 del 22/11/2024 per la selezione di ESPERTI e TUTOR relativi al progetto "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, dei succitati Avvisi;

CONSIDERATO che alla data del 27/11/2024 si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 degli Avvisi;

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006



VISTO il verbale della selezione, svolta in data 27/11/2024, acquisito con prot. n. 4490 del 27/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 1799, del 22/05/2024 e notificata con atto di esito selezione prot. 4528 del 28/11/2024;

CONSIDERATO che, in particolare sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria

Plesso	N. ore	Classi/sezioni	ESPERTO	TUTOR
Secondaria Cene	20	3 [^] (13 anni)	Musitelli Cristina	Albani Claudia Giulia
Secondaria Gazzaniga	20	3 [^] (13 anni)	Scuola secondaria Cene	Belotti Michela

TENUTO CONTO che saranno richieste ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti sopra riportati risultano essere dipendenti presso la scrivente Istituzione scolastica si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che le figure sopra riportate saranno nominate in qualità di ESPERTO o TUTOR (come da prospetto) e saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risulta essere strettamente connesso ed essenziale alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 27/11/2024, acquisito con prot. n. 4490, della Commissione incaricata con Decreto n. 1799, del 22/05/2024 e notificata con atto di esito selezione prot. 4528 del 28/11/2024;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto:
 - ATT 829 "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"
 - TEMI RICHIESTI: percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006



curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+

ai seguenti docenti

- 1) Musitelli Cristina ESPERTO Scuola secondaria Cene
 - 2) Albani Claudia Giulia TUTOR Scuola secondaria Cene
 - 3) Davare Federico ESPERTO Scuola secondaria Gazzaniga
 - 4) Belotti Michela TUTOR Scuola secondaria Gazzaniga
- Ai docenti individuati come ESPERTI sarà corrisposto un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20 per ogni edizione, per un totale onnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinquecentoottanta/00) per ogni edizione.
Gli importi esposti sono complessivo lordo stato da riportare alle ore effettivamente prestate;
 - Ai docenti individuati come TUTOR sarà corrisposto un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20 per ogni edizione, per un totale onnicomprensivo pari a € 680,00 (euro seicentoottantamila/00) per ogni edizione.
Gli importi esposti sono complessivo lordo stato da riportare alle ore effettivamente prestate;
 - di procedere nei tempi compatibili con l'avvio delle attività alla sottoscrizione di lettere di incarico;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale Amministrazione Trasparente - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - GAZZANIGA, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

All.: Schema di Lettera di Incarico;

- Il Dirigente Scolastico
- Andrea Carrara
- documento firmato digitalmente ai
- sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO GAZZANIGA

icgazzaniga.edu.it

bgtc84800t@istruzione.it PEC: bgtc84800t@pec.istruzione.it
Via Europa 23 – 24025 Gazzaniga (BG) tel. 035711536
Cod. fisc. 90017400160 Cod. minist. BGIC84800T

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

ATT 829 _ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Titolo del Progetto UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

ID Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28887

C.U.P. C94D23001680006

SCHEMA LETTERA DI INCARICO

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SCHEMA LETTERA DI INCARICO

tra

L'ISTITUTO SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO GAZZANIGA C.F. n. 90017400160 con sede legale in Gazzaniga, via Europa, 23 in persona del Dott. ANDREA CARRARA ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante

(nel seguito, per brevità, «**Istituto**»)

e

il Sig. _____ nato a _____ il _____, residente _____ Codice Fiscale _____

(nel seguito, per brevità, l'«**Incaricato**»)

(di seguito collettivamente definite anche come le «**Parti**»)

VISTI

- il Decreto n. _____ per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/i individuale/i avente/i ad oggetto "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie" n. prot. _____ nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione n. prot. _____ del _____;
- il verbale di selezione del _____ prot. _____ adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. _____ del _____;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data _____ prot. n. _____
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. _____ del _____;

PREMESSO CHE

come chiarito nell'Avviso di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto: "ATT 829 _ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" – Titolo del Progetto UNA SCUOLA APERTA AL MONDO, l'Istituto necessita di acquisire un ausilio qualificato in ordine alle attività di

ESPERTO → ATT 829 _ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

- TEMI RICHIESTI: progettare e proporre i percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006



attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+

TUTOR → ATT 829 _ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

- Coadiuvare il docente esperto per progettare e proporre i percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+; di predisporre un calendario condiviso; condurre le attività di laboratorio in aula o sul territorio esterno

(a seguire, anche l'«**Incarico**»), nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- tra il personale docente di altre Istituzioni scolastiche si è reso disponibile il prof. _____ che è risultato in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'insegnante Sig. _____ risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato all'istanza prot. _____ del _____, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. _____ del _____;
- l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa vigente con nota prot. _____ del _____;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi come da dichiarazione prot. n. _____ del _____;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a all'Insegnante _____ l'incarico di:

- ESPERTO per n. 1 edizione per “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”, nell'ambito del progetto UNA SCUOLA APERTA AL MONDO id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 INTERVENTO A della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con codice _ CUP C94D23001680006 , secondo le modalità di seguito elencate.

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006



- TUTOR per n. 1 edizione per "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti", nell'ambito del progetto UNA SCUOLA APERTA AL MONDO id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 INTERVENTO A della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU con codice _ CUP C94D23001680006 , secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico prevede l'espletamento di: predisporre un calendario, svolgere le attività di laboratorio in aula o sul territorio esterno alla scuola, anche con l'uso di materiali e strumenti idonei messi a disposizione e condiviso con i docenti e le famiglie degli studenti per:
"proporre percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+", nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell'incarico è di _____ ore a decorrere _____ e presumibilmente fino al _____ e comunque entro e non oltre il _____.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € _____ (euro _____/00), per un massimo di ore pari a _____ per ogni edizione, per un totale omnicomprensivo pari a € _____ (euro s _____/00) per ogni edizione, inteso quale importo complessivo lordo stato da riportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006



Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

ISTITUTO COMPRENSIVO GAZZANIGA

icgazzaniga.edu.it

bgic84800t@istruzione.it PEC: bgic84800t@pec.istruzione.it
Via Europa 23 – 24025 Gazzaniga (BG) tel. 035711536
Cod. fisc. 90017400160 Cod. minist. BGIC84800T

9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte, con bonifico bancario come da Vs. dichiarazione compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Gazzaniga, _____

Il Dirigente Scolastico

Andrea Carrara

documento firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.

L'Incaricato
per accettazione

Titolo del Progetto: UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

id progetto M4C1I3.2-2023-1143-P-28887 -Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - C.U.P. C94D23001680006

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA