



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

DECISIONE n. 113 del 22/11/2024

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

Decreto per riapertura termini selezione TUTOR per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto: “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”

Titolo del Progetto UNA SCUOLA APERTA AL MONDO

ID Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28887

C.U.P. C94D23001680006

Visto il decreto n. 51 del 31/05/2024 con prot. n. 1958;

Visto l'AVVISO di selezione di ESPERTI e TUTOR per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto: “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” rivolti ad alunni di scuole del primo ciclo (3-13 anni) – Prot. n. 2059 del 06/06/2024 con scadenza il 24/06/2024;

Visto il verbale della commissione interna prot. n. 2614 del 03/07/2024;

CONSIDERATO che non sono pervenute candidature relative a “Formatore Esperto e Tutor” per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”;

Visto il decreto n. 60 del 01/08/2024 con prot. n. 2811;

Visto l'AVVISO di selezione di ESPERTI e TUTOR per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto: “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” rivolti ad alunni di scuole del primo ciclo (3-13 anni) – Prot. n. 2949 del 30/08/2024 con scadenza il 15/09/2024;

Viste le candidature pervenute per n. 1 Formatore e n. 1 Tutor Sec. Gazzaniga da personale docente interno;

Viste la candidatura pervenuta per n. 1 formatore Sec. Cene da personale docente interno;

Considerato che non è pervenuta alcuna candidatura per Tutor Sec. Cene;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto “Una scuola aperta al mondo” [CUP C94D23001680006] di avvalersi della collaborazione per TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di gestione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti rivolti a studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado in gruppi di 10 studenti, in orario extrascolastico, per una durata pari a 20 ore per ciascuna delle 2 edizioni



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PRIME INIZIATIVE DI INNOVAZIONE

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover riaprire i termini per procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di **TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di gestione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti rivolti a studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado** nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca M4C1I3.1-2023-1143 Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento Carrara Andrea, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990: nomina prot. n. 682 del 23/02/2024;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**FUTURA****LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**CONSIDERATO** che il dirigente scolastico Carrara Andrea ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione: prot. n. 682 del 23/02/2024;**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 96 del 22/04/2020;nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare la riapertura dei termini per la selezione volta al conferimento degli incarichi individuali in qualità di:
 - TUTOR con compito di collaborare con il formatore esperto nella predisposizione dell'aula e dei materiali e nella conduzione delle attività di laboratorio; compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta.

Di seguito il dettaglio delle 2 edizioni previste con l'indicazione, per ciascuna del luogo di svolgimento (tutte le attività si intendono effettuate in presenza in uno o più plessi dell'Istituto Comprensivo Gazzaniga); della durata pari a 20 ore per ciascuna edizione; delle classi/sezioni coinvolte con la corrispettiva età degli alunni; il periodo di svolgimento. Le date e gli orari esatti saranno concordati coi docenti coinvolti e/o i referenti del progetto.

Plesso	N. ore	Classi/sezioni	periodo	tutor	Costo LORDO STATO
Secondaria Cene	20	3 ^a (13 anni)	Febbraio – maggio 2025	Docente	€ 680,00 TUTOR
Secondaria Gazzaniga	20	3 ^a (13 anni)		Docente	€ 680,00 TUTOR

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 come da nomina prot. n. 682 del 23/02/2024 per:
 - svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.
 - procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Andrea Carrara
documento firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

cup C94D23001680006
CODICE PROGETTO → M4C1I3.1-2023-1143-P-28887
Titolo progetto: **Una scuola aperta al mondo**